

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Социология и политология</b>

Код направления подготовки	<b>18.03.01</b>
Направление подготовки	Химическая технология
Наименование ОПОП (профиль)	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	Бакалавриат (академический)
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
доцент	К.культурологии., доцент		Прядко И.П..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании социальных, психологических, правовых коммуникаций

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.		
год обновления	2014	2015	2016	
Номер протокола		№ 1		
Дата заседания кафедры		27.08.2015		

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Земскова О.В.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является приобретение студентами знаний, необходимых для понимания современного российского общества и происходящих в нём социальных и политических процессов. Студенты ознакомятся со спецификой социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными видами социальных групп и специфическими характеристиками трудового коллектива, характером и сущностью политической власти и типами политических режимов.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию у студентов гражданской и мировоззренческой позиции, способности работать в поликультурном коллективе на принципах толерантности, социальной ответственности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность и готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-3	<b>Знает:</b>	
		• Социальные законы кооперации в коллективе.	31
		• Цели социологии и политологии как знания об обществе.	32
		• Пути развития общества и достижение целей этого развития.	33
		• Этапы формирования целей социологического знания.	34
		• Культуру общества и ее компоненты	35
		• Пути достижения целей глобализации.	36
		<b>Умеет:</b>	
		• Применять законы и понятия социологии.	У1
		• Определять цели социологии как знания об обществе;	У2
		• Выявлять этапы формирования целей социологического знания.	У3
		<b>Имеет навыки:</b>	
		• Применения законов и понятий социологии.	Н1
• Определения цели социологии как знания об обществе;	Н2		
• Выявления этапов формирования целей социологического знания.	Н3		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	ОК-9	<b>Знает:</b> Материал социологии как аргумент в профессиональной дискуссии;	37
		правила изложения результатов социологического исследования,	38
		<b>Умеет:</b>  • делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала.	У 4
		• аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия;	У5
		• составить текст о социальных проблемах общества и государства;	У6
		<b>Имеет навык:</b> • Применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем общества и государства;	Н4
		• делать выводы на основе усвоенного материала;	Н5
анализировать социально значимые проблемы и процессы, готов к ответственному участию в политической жизни	ОК-11	<b>Знает:</b> • Методы исследования социальных проблем и процессов;	39
		• Методы исследования социальных изменений,	310
		• Системный подход к выделению типов обществ;	311
		<b>Умеет:</b>  • Применять методы социологического исследования.	У7
		• Использовать на практике методы исследования социальных изменений;	У8
		• Использовать системный подход в социологическом исследовании;	У9
		<b>Имеет навык:</b> • Применения методов социологического исследования;	Н6
		• Применения методов исследования социальных изменений;	Н7

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к основной вариативной части профессиональной образовательной программы по направлению 18.03.01 «Химическая технология», профиля «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»..

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История России», «Психология социального взаимодействия».

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:*

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студент должен:

*Знать:*

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности взаимодействия между личностью и группой.

*Уметь:*

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;

*Владеть*

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивания своей точки зрения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часов.

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
			Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР					
1	<i>Социология и политология как общественные науки.</i>	5	1	2		-		1	2	<i>Коллоквиум по теме №1</i>
		5	2	-		2				<i>Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания эссе (по выбору студента)</i>
2	<i>Социологическое исследование</i>	5	3	2		-		1	6	
		5	4	-		2				
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	5	5	2		-		1	2	<i>Коллоквиум по теме №2-3</i>
		5	6	-		2				
4	<i>Культура. Социальные институты.</i>	5	7	2		-		1	6	<i>Коллоквиум по теме №4</i>
		5	8	-		2				
5	<i>Социальные группы. Личность</i>	5	9	2		-		1	2	<i>Коллоквиум по теме №5-6</i>
		5	10	-		2				
6	<i>Власть и политика.</i>	5	11	2		-		1	2	<i>Контрольная работа</i>
		5	12	-		2				
7	<i>Политическая система и её институты</i>	5	13	2		-		2	4	<i>Коллоквиум по теме №7-8</i>
		5	14	-		2				
8	<i>Политическая культура. Политические процессы</i>	5	15	4		-		2	3	<i>Обсуждение и защита самостоятельной письменной работы</i>
		5	16	-		4				
	<b>Итого:</b>	5		18		18		9	27	<i>Зачет</i>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки.</i>	<p>Социология и политология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии и политологии. Структура социологии. Специальные социологические теории, их роль и значение при решении конкретных социальных задач.</p> <p>Эмпирическая социология и практика. Макро и микросоциология. Методы социологии.</p> <p>Теоретическая и прикладная политология. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Политические технологии.</p> <p>Основные социологические и политологические концепции и теории:</p> <p>Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.</p> <p>Основные парадигмы в политологии. Политология в начале XXI века.</p>	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ.</p>	2
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	<p>Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ.</p> <p>Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальные различия. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>	2
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	<p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Процесс институционализации. Религия как социальный институт, её компоненты. Социальные функции религии.</p> <p>Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Культур-</p>	2

		ные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	
5	<i>Социальные группы. Личность</i>	<p>Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Структура социальной группы. Групповая динамика.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации</p> <p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Теория ролей. Виды социальных ролей. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты.</p> <p>Социализация личности. Девиантное поведение.</p>	2
6	<i>Власть и политика</i>	<p>Понятие политической власти, источники, ресурсы, принципы организации и функционирования. Легитимность власти. Разделение властей. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.</p> <p>Политическая элита. Роль политической элиты в жизни государства и общества. Политическое лидерство: типы лидерства.</p>	2
7	<i>Политическая система и её институты</i>	<p>Сущность политической системы, её структура и способы функционирования.</p> <p>Основные типы политических систем. Формы правления (монархия, республика). Авторитарный, тоталитарный, демократический политические режимы и их основные признаки.</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Система государственной власти в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Место и роль личности в структуре гражданского общества.</p> <p>Политические партии. Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенности избирательной системы в России.</p>	2
8	<i>Политическая культура. Политические процессы</i>	<p>Содержание и основные характеристики политической культуры. Модели политической культуры.</p> <p>Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, идеология, сознание. Политическая социализация личности. Политическая культура России: история и современность.</p> <p>Содержание понятия «политический процесс». Субъекты и объекты политических процессов. Типология политических процессов.</p> <p>Политическая модернизация как политический процесс. Политические противоречия и кризисы. Поли-</p>	4

		тический менеджмент.	
--	--	----------------------	--

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки</i>	Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксиологические аспекты социологического знания. Содержание и структура политологического знания. Значение политических знаний в жизни человека и функционировании общества. Политология и практика. Предпосылки возникновения социологии и политологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Специфика современной социологии. История политологии. Политические идеи в России. Обсуждение проблем. Разбор первоисточников.	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования. Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью). Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.	2
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	Типы современных обществ. Социальная структура. Проблема социального неравенства. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности различных типов общества. Социальная мобильность в современном российском обществе.	2
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах. Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях. Традиционная и современная культура. Изучение систем культурных образцов различных этносов. Разбор кейсов.	2



5	<i>Социальные группы. Личность</i>	Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы. Социальные отношения в коллективе. Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Формальные и неформальные отношения в малых группах. Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе. Культурный ассимилятор как техника повышения межкультурной сензитивности. Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли. Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.	2
6	<i>Власть и политика</i>	Типы легитимности власти. Влияние ценностей национальной культуры на формирование и тип легитимности. Легитимность власти в России. Конституция РФ о разделении властей. Политическая элита и лидерство: точки соприкосновения. Типология лидерства. Разбор кейсов. Деловая игра.	2
7	<i>Политическая система и её институты</i>	Роль институтов политической системы в различных обществах. Политическая система Российской Федерации, особенности организации. Избирательная система Российской Федерации. Место и роль политических партий в политической системе. Доклады, сообщения, диспут.	2
8	<i>Политическая культура. Политические процессы.</i>	Структурные элементы политической культуры: политическое сознание, политический опыт, политическое поведение. Типы политической культуры. Политическая культура России. Политическая культура различных социальных слоев и групп российского общества. Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация. Разбор кейсов «Типология политической культуры и ее характеристики». Деловая игра.	4

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсковым проектам  
(Учебным планом не предусмотрены)*

5.5. *Самостоятельная работа (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	6

3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	2
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет». Подбор примеров, показывающих особенности различных типов ментальностей, их анализ.	6
5	<i>Социальные группы. Личность</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).	2
6	<i>Власть и политика.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подготовка схемы «Признаки государственной власти»	2
7	<i>Политическая система и её институты</i>	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Подготовка таблицы «Типы политических систем и их основные характеристики».	4
8	<i>Политическая культура. Политические процессы.</i>	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Ознакомление с моделями политической культуры: культурой политического участия, подданнической и приходской политической культурой. Выделение основных характеристик политической культуры и политической социализации в Российской Федерации (составление перечня).	3

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии. Освоить и продемонстрировать навыки работы в группе.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде эссе или группового учебного социологического исследования по социальной и политической тематике.

По дисциплине «Социология и политология» разработан учебно-методический комплекс:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология и политология».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе, проведения контент-анализа).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в электронной библиотеке МГСУ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология»

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	+			+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-11		+	+			+	+	+
Всего	+	+	+	+	+	+	+	+

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.2.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Промежуточная аттестация	Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль					
		Эссе/ КСИ	Коллоквиум по теме № 1-4	Коллоквиум по теме № 5-8	Контрольная работа	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	31	+			+	+	+
	32	+			+	+	+
	33	+			+	+	+
	34	+			+	+	+

	35	+			+	+	+
	36	+			+	+	+
	У1	+			+	+	+
	У2	+			+	+	+
	У3	+			+	+	+
	Н1	+			+	+	+
	Н2	+			+	+	+
	Н3	+			+	+	+
ОК-9	37		+		+	+	+
	38		+		+	+	+
	У4		+		+	+	+
	У5		+		+	+	+
	У6		+		+	+	+
	Н4		+		+	+	+
	Н5		+		+	+	+
ОК-11	39			+	+	+	+
	310			+	+	+	+
	311			+	+	+	+
	У7			+	+	+	+
	У8			+	+	+	+
	У9			+	+	+	+
	Н6			+	+	+	+
	Н7			+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+

*7.2.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено*

*7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

*7.2.3 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено»	«зачтено»
31	Не знает социальные законы кооперации в коллективе	Знает в полном объеме социальные законы кооперации в коллективе; Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
32	Не знает целей социологии и политологии как знания об обществе.	знает цели социологии и политологии как знания об обществе. Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
33	Не знает пути развития общества и достижение целей этого развития;	Знает пути развития общества и достижение целей этого развития, свои ответы сопровож-

		дает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
34	Не знает этапы формирования целей социологического знания.	Знает этапы формирования целей социологического знания; свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
35	Не знает культуры общества и ее компонентов	Знает культуру общества и ее компоненты;
36	Не знает путей достижения целей глобализации	Знает пути достижения целей глобализации;
У1	Не умеет применять законы и понятия социологии,	Умеет применять законы и понятия социологии(10-15 понятий и 5 законов).
У2	Не умеет определять цели социологии как знания об обществе;	Умеет определять цели социологии как знания об обществе;
У3	Не умеет выявлять этапы формирования целей социологического знания;	Умеет выявлять этапы формирования целей социологического знания;
Н1	Не имеет навыков применения законов и понятий социологии.	Имеет навыки применения законов и понятий социологии. (не менее 15-20 понятий);
Н2	Не имеет навыков определения цели социологии как знания об обществе;	Имеет навыки определения цели социологии как знания об обществе;
Н3	Не имеет навыков выявления этапов формирования целей социологического знания.	Имеет навыки выявления этапов формирования целей социологического знания.
37	Не знает материала социологии и политологии как аргумент в профессиональной дискуссии;	Знает материал социологии и политологии как аргумент в профессиональной дискуссии;
38	Не знает правила изложения результатов социологического исследования,	Знает правила изложения результатов социологического исследования,
У4	Не умеет делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала;	Умеет делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала; аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия; составить текст о социальных проблемах общественной и политической сферы, иллюстрирует свои умения примерами;
У5	Не умеет аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия; составить текст о социальных проблемах общества и государства;	Умеет аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия; составить текст о социальных проблемах общества и государства (отчет по конкретно-социологическому исследованию);
У6	Не умеет составить текст о социальных проблемах общества и государства;	Умеет составить текст о социальных проблемах общества и государства;
Н4	Не имеет навыка применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем общества и политики;	Имеет навык применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем общества и политики;
Н5	Не имеет навыка делать выводы на основе усвоенного материала;	Имеет навык делать выводы на основе усвоенного материала;
39	Не знает законы социологии с целью их использования в профессиональной деятельности; закономерности развития знаний об обществе;	Не только знает законы социологии с целью их использования в профессиональной деятельности; но и закономерности развития знаний об обществе;
310	Не знает методы исследования социальных изменений,	знает методы исследования социальных изменений,
311	Не знает системный подход к выделению типов обществ;	Знает системный подход к выделению типов обществ;
У7	не умеет использовать законы социологии в	Умеет использовать законы социологии в

	профессиональной деятельности; применять закономерности развития знаний об обществе,	профессиональной деятельности (более 6 законов);
У8	не умеет использовать на практике методы исследования социальных изменений;	Умеет использовать на практике методы исследования социальных изменений;
У9	не умеет использовать системный подход в социологическом исследовании;	Умеет использовать системный подход в социологическом исследовании;
Н6	Не имеет навыка применения методов социологического исследования;	Имеет навык применения методов социологического исследования;
Н7	Не имеет навыка применения методов исследования социальных изменений;	Имеет навык применения методов исследования социальных изменений;

7.3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### 7.3.1 *Текущий контроль*

*Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля:*

1. Определите, какие суждения из списка выражают позицию культурного релятивизма, а какие - этноцентризма. Занесите их в соответствующие столбцы в таблице:

<i>Этноцентризм</i>	<i>Культурный релятивизм</i>

- «Нет плохих и хороших культур»;
- «Кто не с нами, тот – против нас»;
- «Что русскому здорово, то немцу – смерть»;
- «Самая высшая политическая ценность – демократия»;
- «Европейская культура является самой высокоразвитой, ведь именно в её недрах вызрела современная цивилизация, именно благодаря ей всё современное человечество пользуется плодами научно-технического прогресса»;
- «Если мир перестанет быть многообразным, он станет скучен, а самое главное – он потеряет способность к развитию».

Выберите правильный ответ.

2. Из списка перечисленных функций выберите те, которые относятся к функциям института религии:

- А) экономическая
- Б) интегративная
- В) регулятивная
- Г) репродуктивная
- Д) познавательная
- Е) психотерапевтическая
- Ж) коммуникативная

3. Верны ли следующие суждения?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека обстоятельств в жизни.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

4. Выберите черты характера, наиболее необходимые политическому лидеру:

- 1) художественный вкус;
- 2) физическая сила;
- 3) острый ум;
- 4) чувство юмора;
- 5) сильная воля;
- 6) готовность брать ответственность на себя.

5. Патриотизм как явление, характеризуют (укажите правильное сочетание):

А. Любовь к своему Отечеству, гордость за то хорошее, что было в прошлом и есть в настоящем.

Б. Приверженность национальному языку и традициям.

В. Уверенность в превосходстве своего народа над другими.

Г. Национальный эгоизм и игнорирование достижений других народов и государств:

- 1) А, Б; 2) А, В; 3) Б, В; 4) В, Г.

6. Укажите главный признак гражданского общества:

- а) это объединение граждан данного государства
- б) это совокупность граждан, имеющих право голоса
- в) это способность граждан к самоорганизации и самоуправлению

7. Как понимал легитимное господство М. Вебер?

- а) господство, признанное со стороны управляемых индивидов
- б) наследование законного представителя династии
- в) гармоничное сосуществование различных общественных групп
- г) власть, опирающаяся на насилие

8. Федерация - это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

9. Какие из приведенных оценок не относятся к демократическим политическим режимам?

- а) все демократические режимы соблюдают права человека
- б) все демократические режимы допускают существование оппозиции
- в) все демократические режимы - парламентские республики
- г) для всех демократических режимов характерно федеративное устройство
- д) все демократические режимы характеризуются разделением властей

10. Из чего исходит тоталитарная модель отношений человека и власти?

- а) из безусловного приоритета прав власти над правами человека
- б) из безусловного приоритета прав человека над правами власти
- в) из безусловного равенства прав власти и прав человека
- г) из безусловной обязанности власти обеспечить условия для реализации человеком его прав

11. Разновидность закулисной теневой политики, механизм воздействия на власть в целях обеспечения интересов определенных социальных групп и слоев это:

- а) компромисс
- б) оппозиция
- в) политическое лидерство
- г) лоббизм

12. Какая из перечисленных стран является парламентской республикой?

- а) Германия б) Великобритания в) Япония г) Испания

13. Каковы характерные черты традиционного типа лидерства?

- а) деятельность в рамках установленных норм и институтов
- б) ориентация на сложившиеся правила и обычаи
- в) стремление к "великим целям"
- г) ориентация на сохранение существующих в обществе

14. Автор высказывания: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга"?

- а) Ш.Монтескье, б) Т.Гоббсу,
- в) Ж.Ж.Руссо

*Примерные вопросы для текущего контроля знаний на коллоквиумах №1-8:*

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Влияние политических партий на политическую культуру.
4. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая, культурная, научная).
5. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
6. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
7. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
8. Роль СМИ в формировании политической культуры/гражданского общества.
9. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
10. Консервативная отечественная мысль о настоящем и будущем России.
11. Крупный капитал и политическая власть.
12. Культурно-идеологические ценности политической системы России (в конкретный исторический период или сравнительный анализ).
13. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
14. Информационные технологии и политическая культура
15. Религиозные организации и политическая система.
16. Участие граждан России в политической жизни страны.
17. Фактор исламского фундаментализма в современной мировой политике.
18. Харизматический тип власти в истории человечества.
19. Экстремизм и политическая система.



20. «Философические письма» П.Я. Чаадаева и становление западничества и славянофильства в России.
21. Значение социологии для современного общества.
22. Общество как развивающаяся система.
23. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
24. Социальная эволюция и социальная революция.
25. Современное российское общество: основные характеристики и тенденции развития.
26. Социологическое учение К. Маркса как экономический детерминизм.
27. Эволюционные и революционные изменения в истории России.
28. Постиндустриальное общество: основные характеристики.
29. Социальные изменения в современном российском обществе.
30. Объективные причины социального неравенства в обществе.
31. Бедность в Российском обществе.
32. Социальная мобильность в современном российском обществе.
33. Толпа как социальная группа.
34. Внутригрупповые формы контроля.
35. Субкультура и контркультура.
36. Молодежные субкультуры.
37. Семья в современном российском обществе
38. Реформы в сфере образования.
39. Образование как социальный институт: источник неравенства или социальный лифт?
40. Церковь в современном российском обществе.
41. Религия как социальный институт.
42. Массовая культура: сущность и признаки.
43. Фольклор в постиндустриальном обществе.
44. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
45. Этнические конфликты: причины и последствия.
46. Особенности процесса социализации в современном Российском обществе.
47. Социализация и контроль.
48. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
49. Миграционные процессы в современном мире.
50. Трудовая миграция в России.
51. Проблема моногородов в современной России.
52. Мегаполисы: плюсы и минусы проживания.
53. Особенности формирования массового сознания в современной России
54. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
55. Модернизация и глобализация – две модели развития.
56. Социальное неравенство и глобализация.

*Типовые варианты тем социологических исследований:*

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
2. Влияние социальных сетей на формирование политических предпочтений молодежи.
3. Изменение политических предпочтений молодежи: причины и следствия.
4. Интернет и политическая культура.
5. Национализм: идеология возрождения нации или ее заката.
6. Образ государственной власти в представлении российской молодежи.
7. Политическая культура молодежи.
8. Религиозные ценности в современной политической культуре.
9. Религия и национальное самосознание.
10. Роль молодежи в современном российском обществе.

11. Роль СМИ в политической жизни общества.
12. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
13. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
14. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
15. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи.
16. Что молодежь знает о политической системе РФ.
17. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
18. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
19. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
20. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
21. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
22. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
23. Информационные технологии и процесс образования.
24. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
25. Религиозные предпочтения молодежи.
26. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
27. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
28. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
29. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
30. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
31. Молодая студенческая семья.
32. Карьерные стратегии молодых специалистов.
33. Социальное неравенство среди студентов.
34. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.
35. Язык современной молодежи.
36. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
37. Общество «потребления» и проблемы экологии
38. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
39. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
40. Мобильная связь и образ жизни молодежи
41. Неформальная структура студенческой группы.
42. Роль молодежи в современном российском обществе.

### 7.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ. Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология и политология». Промежуточная аттестация проводится в виде защиты самостоятельной письменной работы (оценивания результатов выполнения самостоятельной письменной работы) и зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### *Примерные вопросы для зачета*

1. Социология О. Конта.
2. Социологизм Э. Дюркгейма.
3. М. Вебер и понимающая социология.
4. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)

5. Виды социологических исследований.
6. Методы конкретно-социологических исследований.
7. Наблюдение как метод социологического исследования.
8. Интервью как вид социологического опроса.
9. Анкетирование как вид опроса.
10. Программа социологического исследования.
11. Анализ документов как метод социологического исследования.
12. Контент-анализ как метод социологического исследования.
13. Общество как социальная система.
14. Типология обществ.
15. Социальное неравенство и социальная стратификация.
16. Социальная мобильность, типы и виды.
17. Социальные институты, виды и признаки.
18. Общие функции социальных институтов.
19. Религия как социальный институт: признаки и функции.
20. Институт семьи и брака, основные функции.
21. Формы и виды культуры
22. Культурные универсалии.
23. Этнические и конфессиональные различия.
24. Культурный релятивизм и этноцентризм.
25. Нормативная культура как система.
26. Основные характеристики коллектива.
27. Особенности поликультурного коллектива.
28. Виды социальных групп.
29. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
30. Организация: формальная и неформальная структура.
31. Личность: основные признаки.
32. Социализация личности, первичная и вторичная социализация.
33. Социальные статусы и роли.
34. Девиантные модели поведения.
35. Авторитарный политический режим
36. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
37. Государство, его признаки и функции
38. Демократический политический режим
39. Тоталитарный политический режим
40. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
41. Основные характеристики политической системы
42. Особенности политической культуры России
43. Типы политических культур
44. Политическая социализация
45. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
46. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
47. Политические партии, их происхождение и виды
48. Виды и формы политического процесса
49. Политический кризис и способы его разрешения
50. Политическое лидерство, типология лидерства.
51. Формы политического участия.
52. Политическая власть, основные признаки.
53. Структура и функции политической системы.
54. Политическая элита, типология элит.
55. Источники и ресурсы власти
56. Типология политического лидерства.

57. Формы правления: монархия и республика.

7.4 *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
<b>НТБ МГСУ</b>				
1	Социология и политология	Добренков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	10
<b>ЭБС АСВ</b>				
2	Социология и политология	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20033">http://www.iprbookshop.ru/20033</a>	10
3	Социология и политология	Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 495 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10505">http://www.iprbookshop.ru/10505</a>	10

	Социология и политология	Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.- ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20024">http://www.iprbookshop.ru/20024</a>	
<i>Дополнительная литература</i>				
<b>НТБ МГСУ</b>				
1	Социология и политология	Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	10
2	Социология и политология	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	
<b>ЭБС АСВ</b>				
3	Социология и политология	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30349">http://www.iprbookshop.ru/30349</a>	10
4	Социология и политология	Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 303 с.- ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20987">http://www.iprbookshop.ru/20987</a>	10

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	<a href="http://nso-journal.ru/index.php/sno/">http://nso-journal.ru/index.php/sno/</a>
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	<a href="http://www.isras.ru/Polis.html">http://www.isras.ru/Polis.html</a>
Научно-техническая библиотека	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология и политология»**

Организация деятельности обучающегося
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>2. Опираясь на конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить эссе, сообщения, ответы на вопросы на практических занятиях и других задания преподавателя.</li> <li>3. С помощью социологических и политологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями социологии и политологии, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.</li> <li>4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие, политическая система, политический режим, демократия, политическая культура, политическая власть и др.</li> <li>5. При подготовке вопросов, терминов, материала, которые вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать препода-</li> </ol>

<p>вателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>6. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе, отчета по результатам социологического исследования.</p> <p>7. При подготовке к проведению социологического исследования обязательно воспользоваться метод. рекомендациями, расположенными на сайте кафедры СППК.</p> <p>8. При подготовке эссе пользоваться методическими указаниями, помещенными на сайте кафедры СППК. В эссе обязательно должны быть изложены различные подходы к изучению данной проблемы, существующие точки зрения и точка зрения автора, его личное отношение к выводам других исследователей.</p> <p>9. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>
--

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### *11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социология и политология как общественные науки	Социология и политология как общественные науки	<i>слайд-презентации лекции «Социология и политология как общественные науки»</i>	<b>100</b>
2	Социологическое исследование	Социологическое исследование	<i>слайд-презентации лекции «Социологическое исследование»</i>	<b>100</b>
3	Общество: типология и социальная структура	Общество: типология и социальная структура	<i>слайд-презентации лекции «Общество: типология и социальная структура»</i>	<b>100</b>
4	Социальные институты. Культура	Социальные институты. Культура.	<i>слайд-презентации лекции «Социальные институты. Культура»</i>	<b>100</b>
5	Социальные группы. Личность	Социальные группы. Личность	<i>слайд-презентации лекции «Социальные группы. Личность»</i>	<b>100</b>
6	Власть и политика	Власть и политика.	<i>слайд-презентации лекции «Власть и политика»</i>	<b>100%</b>
7	Политическая система и её институты	Политическая система и её институты	<i>слайд-презентации лекции «Политическая система и её институты»</i>	<b>100</b>
8	Политическая культура. Политические процессы	Политическая культура. Политические процессы	<i>слайд-презентации лекции «Политическая культура. Политические процессы»</i>	<b>100</b>



11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса - Не предусмотрено.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология и политология»

Учебные занятия по дисциплине «Социология и политология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 18.03.01 «Химическая технология» профиля «Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов».